



**PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022**  
**COLEGIO SAN JORGE LAJA**



## **PLAN ANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR**

La convivencia escolar es uno de los pilares fundamentales en la formación y desarrollo de los estudiantes. Esta se genera a través de la participación de todos los diferentes estamentos que componen una comunidad educativa, en un marco de respeto mutuo y de solidaridad recíproca. La convivencia escolar tiene una incidencia significativa en el desarrollo ético, socio afectivo e intelectual de los niños y jóvenes, así como, en las formas y estrategias desde lo pedagógico. Un espacio de trabajo nutritivo, tanto en el aula como en todo lo que rodea a ésta, facilita y predispone buenas relaciones y por consiguiente una mejor calidad de los aprendizajes.

En correspondencia a lo anterior, el Colegio San Jorge en su determinación de formar personas capaces de ejercer la plenitud de su singularidad, autonomía y comunicación comprende y concibe la convivencia escolar como un aprendizaje del vivir juntos, es decir se enseña y se aprende en comunidad, entendiendo la institución educativa como el primer espacio público en que los niños y niñas participarán de un sistema compuesto por alumnos, profesores, administrativos, asistentes de la educación, padres y apoderados donde generarán relaciones. Así también, valora la importancia de la familia de los estudiantes como un factor transversal en el modo de convivir, puesto que es el primer entorno donde el alumno y alumna aprenderá estilos, formas y costumbres de vivir con otros y donde también el colegio acompañará en la formación de sus valores.

El presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar se declara como un instrumento dinámico que puede sufrir algunas variaciones en las fechas o integrar nuevas actividades, las cuales dependen de las necesidades emergentes del establecimiento. Así también, pretende fomentar la capacidad formativa de interrelación de los diferentes miembros de la comunidad escolar, no limitándose a la relación entre las personas, sino que incluye las formas de socialización colectiva de los diferentes estamentos que conforman la comunidad educativa, el cual propende la coexistencia armónica expresada en la Ley 20.536 sobre Violencia Escolar.



## VINCULACIÓN DE LOS IDPS A LOS ESTANDARES INDICATIVOS DE DESEMPEÑO

IDPS / EID	Formación	Convivencia	Participación y Vida Democrática
<b>Autoestima y motivación escolar</b>	El colegio y la Familia se hacen responsables de atender a la diversidad de intereses y necesidades de los y las estudiantes, en miras de fortalecer sus potencialidades y superar las dificultades que pudieran entorpecer su desarrollo integral.	El equipo directivo y los docentes fomentan conductas de autocuidado, valoración y reconocimiento de la persona por su particularidad, su crecimiento personal, emocional, espiritual y trascendental.	El equipo directivo y los docentes facilitan espacios de orientación vocacional, con instituciones de Educación Superior y/o Técnico profesional o exalumnos, con el fin de apoyar la elección vocacional de los estudiantes.
<b>Clima de convivencia escolar</b>	El colegio propicia un ambiente adecuado para el logro de aprendizaje de los estudiantes y su desarrollo integral promoviendo un ambiente de respeto, solidaridad, responsabilidad, organizado y seguro para todos los miembros de la comunidad educativa.	El equipo Directivo y los docentes promueven el desarrollo de un Plan de Convivencia Escolar para mejorar la relación entre los miembros de la comunidad educativa enfocado hacia el respeto, la solidaridad, el dialogo y la no violencia, aceptando las diferencias y reconociendo los derechos de cada persona.	El equipo Directivo y los docentes a través del Reglamento Interno y de Convivencia Escolar definen roles y responsabilidades de todos los miembros de la comunidad educativa, que permite propiciar espacios de participación y encuentro donde puedan expresarse, estar informados y presentar sus necesidades, inquietudes e ideas de manera respetuosa.
<b>Participación y formación ciudadana</b>	El equipo directivo y los docentes promueven una convivencia en la que se respete la dignidad de cada persona a través del ejercicio del buen trato y la participación de todos los miembros de la comunidad educativa.	El equipo Directivo y docentes promueve la valoración de la vida en sociedad, reconociendo la importancia de ser ciudadanos activos, comprometidos y responsables, en la defensa de la convivencia pacífica, el bien común y el respeto de los derechos fundamentales de todas las personas.	El Colegio y familia son fundamentales para el desarrollo de las actitudes en los alumnos y pueden ayudar a formar ciudadanos responsables, comprometidos, participativos y críticos en una sociedad en constante cambio.
<b>hábitos de vida saludable</b>	El colegio promueve la formación de los estudiantes hacia una conciencia y estilo de vida ecológico, ambiental y saludable, brindándoles herramientas educativas, valores y experiencias que los hagan conscientes de la realidad y los peligros para una vida saludable y el medio ambiente, comprometiéndolos al cuidado, mantención y conservación los recursos naturales.	El colegio intenciona la convivencia pacífica y armónica de los miembros de la comunidad con el medio ambiente, reconociendo la importancia del ecosistema y sus recursos, desarrollando conductas de cuidado y protección, demostrando un compromiso físico, emocional, biológico y espiritual.	El Equipo Directivo y los docentes promueven la participación de estudiantes y las familias en acciones para implementar hábitos de vida saludable y cuidado y protección del medio ambiente tanto dentro del establecimiento como fuera y con el apoyo de redes externas.



## **Sellos Colegio**

1. Educación fundada en valores, comprometida con el ser humano, en lo social y emocional.
2. Educación fundada en la innovación pedagógica, diversidad e inclusión.
3. Educación Medio Ambiental.

## **Valores**

1. Solidaridad.
2. Responsabilidad.
3. Verdad.
4. Respeto.
5. Fortaleza.



## PLAN ANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2020

DIMENSIÓN: GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR	
OBJETIVO GENERAL	SUB-DIMENSIONES
“Promover un clima de convivencia escolar fraterno, ordenado y disciplinado; dónde valores como el respeto, la responsabilidad, honestidad y solidaridad sean protagonistas en las distintas instancias formativas y de compañerismo, debiendo llevar a cabo acciones preventivas en todo momento, aplicando medidas pedagógicas o sanciones cuando alguno de sus miembros transgreda dichas normas que afectan la sana convivencia”	<b>Formación</b>
	<b>Convivencia</b>
	<b>Participación y Vida Democrática</b>

<b>Objetivo</b>	Promover el buen trato entre estudiantes, funcionarios, padres y apoderados, a través de las distintas instancias de encuentro y así propiciar el valor del respeto.		
<b>Acción N°</b>	1. Llevar a cabo distintos talleres focalizados en el buen trato, con los distintos estamentos.		
<b>Acción N°</b>	1.1 Llevar a cabo distintos talleres focalizados en el buen trato, con los distintos estamentos.		
<b>Fechas de ejecución</b>	<b>Inicio</b>	Marzo	
<b>Fechas de ejecución</b>	<b>Término</b>	Noviembre	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Enc. De Convivencia Escolar	
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Recursos tecnológicos: material digital en formato Word o Pdf, videos, JPG.		
<b>Evidencias</b>	Archivos en distintos formatos (PPT, JPG, PDF), publicación en página Web y Facebook del colegio.		
<b>DIMENSIONES EID VINCULADOS</b>	<b>Destinatarios</b>		
<b>Formación</b>	X	Estudiantes	X
<b>Convivencia</b>	X	Padres y/o apoderados	X
<b>Part. y Vida Democrática</b>		Personal del Establecimiento	



<b>Objetivo</b>		Generar espacios de participación, aprendizaje y reflexión a través del de talleres en diferentes temáticas de orientación estimulando el desarrollo personal, social y ético de los alumnos del Colegio	
<b>Acción N°</b>		Acompañamiento psicológico grupal cada 15 días en el horario de orientación en base a las necesidades detectadas en cada curso.	
<b>Fechas de ejecución</b>		<b>Inicio</b>	Abril
		<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>		<b>Cargo</b>	Psicóloga
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>		Recursos tecnológicos: material digital en formato Word o Pdf, videos, JPG.	
<b>Evidencias</b>		Registro de llamadas, correos electrónicos, pautas de entrevista, libro de registro.	
<b>DIMENSIONES EID VINCULADOS</b>		<b>Destinatarios</b>	
<b>Formación</b>	X	Estudiantes	X
<b>Convivencia</b>		Padres y/o apoderados	
<b>Part. y Vida Democrática</b>		Personal del Establecimiento	

<b>Objetivo</b>		Fomentar campaña anti-ciberbullying a través de aplicaciones actuales, para favorecer el buen uso de redes sociales.	
<b>Acción N°</b>		Mediante redes del colegio se llamará a concurso a todos los estudiantes y comunidad educativa, favoreciendo el buen uso de redes sociales.	
<b>Fechas de ejecución</b>		<b>Inicio</b>	Abril
		<b>Término</b>	Mayo
<b>Responsable</b>		<b>Cargo</b>	Enc. De Convivencia Escolar
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>		Recursos tecnológicos: material digital en formato Word o Pdf, videos, JPG.	
<b>Evidencias</b>		Recursos tecnológicos, correo electrónico, página de Facebook del colegio.	
<b>DIMENSIONES EID VINCULADOS</b>		<b>Destinatarios</b>	
<b>Formación</b>	X	Estudiantes	X
<b>Convivencia</b>	X	Padres y/o apoderados	
<b>Part. y Vida Democrática</b>		Personal del Establecimiento	



<b>Objetivo</b>		Capacitar por medio de organismos externos a los funcionarios, en el manejo de procedimientos que regulan el clima interno, aplicándolos de acuerdo a su función.	
<b>Acción N°</b>		Mediante diversas instancias se estará procurando capacitar a los funcionarios, esto puede ser a través de consejos, video conferencias, capacitaciones personalizadas, etc.	
<b>Fechas de ejecución</b>		<b>Inicio</b>	Marzo
		<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>		<b>Cargo</b>	Coordinadora de Convivencia Fundación Juan XXIII, Equipo directivo y Enc. De Convivencia Escolar
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>		Video conferencias (webinar), encuentro online, consejos, talleres, etc	
<b>Evidencias</b>		Nómina de participantes, asistencia de participantes en el curso y certificación del personal	
<b>DIMENSIONES EID VINCULADOS</b>		<b>Destinatarios</b>	
<b>Formación</b>	X	Estudiantes	
<b>Convivencia</b>	X	Padres y/o apoderados	
<b>Part. y Vida Democrática</b>		Personal del Establecimiento	X

<b>Objetivo</b>		Actualizar el Reglamento Interno, con la participación de los distintos estamentos, para favorecer el buen clima interno.	
<b>Acción N°</b>		Se coordinará la puesta en marcha de distintas mesas de trabajo, para la actualización del Reglamento Interno, de forma organizada y participativa, ello con el trabajo conjunto de Inspectoría General.	
<b>Fechas de ejecución</b>		<b>Inicio</b>	Diciembre
		<b>Término</b>	Marzo
<b>Responsable</b>		<b>Cargo</b>	Equipo directivo, Equipo de gestión, Enc. De Convivencia Escolar y Comunidad Educativa.
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>		Dependencias del establecimiento y/o reuniones virtuales.	
<b>Evidencias</b>		Recursos tecnológicos, correo electrónico y reuniones formales.	
<b>DIMENSIONES EID VINCULADOS</b>		<b>Destinatarios</b>	
<b>Formación</b>	X	Estudiantes	X
<b>Convivencia</b>	X	Padres y/o apoderados	X
<b>Part. y Vida Democrática</b>		Personal del Establecimiento	X



<b>Objetivo</b>	Socializar el Reglamento Interno, con la participación de los distintos estamentos, para favorecer el buen clima interno.		
<b>Acción N°</b>	<p>1. A través del consejo Escolar, consejos de cursos, de profesores, reuniones y encuentro con comunidad de asistentes de la educación se socializará de forma lúdica y dinámica el Reglamento del colegio</p> <p>1.1. Socialización e implementación herramientas de gestión educativa en el contexto de la crisis sanitaria: Reglamento de uso pedagógico de las redes, Plan de gestión de convivencia escolar, Reglamento interno, Protocolos.</p> <p>1.2. Difusión y socialización de campaña de prevención de riesgos y contexto Covid19, Reglamento de Orden, higiene y seguridad.</p> <p>1.3. Promoción mediante afiches digitales y otros recursos tecnológicos (página Web, Facebook, WhatsApp pedagógico) normas, procedimientos, protocolos, reglamentos, actividades que se desarrollan dentro del contexto de emergencia sanitaria.</p> <p>1.4. Difusión e información a Padres y/o apoderados de las actividades del colegio a través de distintos medios: Dípticos, Reuniones de Padres y apoderados, comunicaciones, Página Web, Circulares.</p>		
<b>Fechas de ejecución</b>	<b>Inicio</b>	Marzo	
	<b>Término</b>	Abril	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo directivo, Equipo de gestión, Enc. De Convivencia Escolar y Comunidad Educativa.	
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Dependencias del establecimiento y/o reuniones virtuales.		
<b>Evidencias</b>	Recursos tecnológicos, correo electrónico y reuniones formales.		
<b>DIMENSIONES EID VINCULADOS</b>		<b>Destinatarios</b>	
<b>Formación</b>	X	Estudiantes	X
<b>Convivencia</b>	X	Padres y/o apoderados	X
<b>Part. y Vida Democrática</b>		Personal del Establecimiento	X





<b>Objetivo</b>		Optimizar y ampliar la articulación con organismos externos de distintos ámbitos, mediante una comunicación fluida a través de visitas, correos, charlas, talleres, etc. Para favorecer el proceso pedagógico de los estudiantes.	
<b>Acción N°</b>		Coordinar trabajo con organismos externos a partir de las necesidades y situaciones presentadas.	
<b>Fechas de ejecución</b>		<b>Inicio</b>	Marzo
		<b>Término</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>		<b>Cargo</b>	Equipo directivo, Equipo de gestión, Enc. De Convivencia Escolar
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>		Dependencias del establecimiento y/o reuniones virtuales.	
<b>Evidencias</b>		Correo electrónico y reuniones formales.	
<b>DIMENSIONES EID VINCULADOS</b>		<b>Destinatarios</b>	
<b>Formación</b>	X	Estudiantes	X
<b>Convivencia</b>		Padres y/o apoderados	X
<b>Part. y Vida Democrática</b>		Personal del Establecimiento	X

<b>Objetivo</b>		Intervenir muros del colegio para la promoción del buen trato, mediante el trabajo activo de los estudiantes. Para favorecer el proceso pedagógico de los estudiantes.	
<b>Acción N°</b>		Realizar proyecto por ciclos en dónde se proyecte el trabajo en muros internos o externos, y con proyección de trabajo parcial o fijo, ello dependiendo el muro a intervenir o edad de los estudiantes. La temática será siempre la de buen trato.	
<b>Fechas de ejecución</b>		<b>Inicio</b>	Noviembre
		<b>Término</b>	Diciembre
<b>Responsable</b>		<b>Cargo</b>	Equipo directivo, Enc. De Convivencia Escolar y Depto. de Artes.
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>		Dependencias del establecimiento, Pintura, aguarrás, pinceles, delantales u paños de limpieza.	
<b>Evidencias</b>		Fotografías.	
<b>DIMENSIONES EID VINCULADOS</b>		<b>Destinatarios</b>	
<b>Formación</b>	X	Estudiantes	X
<b>Convivencia</b>	X	Padres y/o apoderados	
<b>Part. y Vida Democrática</b>		Personal del Establecimiento	



<b>Objetivo</b>	Fomentar el trabajo en equipo, para valorizar los frutos de éste y los valores que de él emanan mediante talleres y actividades intencionadas.		
<b>Acción N°</b>	Talleres con estudiantes y consejos de convivencia escolar.		
<b>Fechas de ejecución</b>	<b>Inicio</b>	Marzo	
	<b>Término</b>	Diciembre	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo directivo y Enc. De Convivencia Escolar.	
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Dependencias del establecimiento, reuniones formales.		
<b>Evidencias</b>	Libro de clases, asistencia y recursos digitales.		
<b>DIMENSIONES EID VINCULADOS</b>		<b>Destinatarios</b>	
<b>Formación</b>	X	Estudiantes	X
<b>Convivencia</b>	X	Padres y/o apoderados	
<b>Part. y Vida Democrática</b>		Personal del Establecimiento	X

<b>Objetivo</b>	Escoger democráticamente delegados de Convivencia Escolar, cada inicio de año escolar, para formar nuevos líderes y promover la sana convivencia al interior de sus cursos.		
<b>Acción N°</b>	En consejos de cursos se encoge 1 o 2 delegados de Convivencia Escolar que representarán a su curso frente a diversas reuniones y jornadas que se planifiquen desde el área, para así difundir la Buena Convivencia Escolar.		
<b>Fechas de ejecución</b>	<b>Inicio</b>	Marzo	
	<b>Término</b>	Abril	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo directivo y Enc. De Convivencia Escolar y profesores jefes	
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Dependencias del establecimiento, reuniones formales.		
<b>Evidencias</b>	Libro de clases, asistencia y correo electrónico.		
<b>DIMENSIONES EID VINCULADOS</b>		<b>Destinatarios</b>	
<b>Formación</b>	X	Estudiantes	X
<b>Convivencia</b>		Padres y/o apoderados	
<b>Part. y Vida Democrática</b>	X	Personal del Establecimiento	



<b>Objetivo</b>	Llevar a cabo talleres y jornadas para delegados de Convivencia Escolar, para formar nuevos líderes positivos al interior de sus cursos mediante la realización de tareas propias a su cargo y edad.		
<b>Acción N°</b>	Taller de inducción sobre las normas sanitarias en el colegio según Ministerio de salud para la conformación de la brigada covid		
<b>Fechas de ejecución</b>	<b>Inicio</b>	Octubre	
	<b>Término</b>	Octubre	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Enc. De Convivencia Escolar y profesores jefes	
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Dependencias del establecimiento, reuniones formales.		
<b>Evidencias</b>	Libro de clases, asistencia y correo electrónico.		
<b>DIMENSIONES EID VINCULADOS</b>		<b>Destinatarios</b>	
<b>Formación</b>	X	Estudiantes	X
<b>Convivencia</b>	X	Padres y/o apoderados	
<b>Part. y Vida Democrática</b>	X	Personal del Establecimiento	

<b>Objetivo</b>	Potenciar en los estudiantes, la identidad Nacional y San Jorge, mediante la participación activa y democrática de las distintas actividades.		
<b>Acción N°</b>	Elección de centro general de alumnos 2021. Este proceso incluye: 1. Inscripción de listas. 2. Propaganda electoral. 3. Foro o trasmisión en vivo a la Comunidad.		
<b>Fechas de ejecución</b>	<b>Inicio</b>	Mayo	
	<b>Término</b>	Junio	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesor de formación ciudadana, Enc. De Convivencia Escolar.	
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Recursos audiovisuales, reuniones formales.		
<b>Evidencias</b>	Consejo de curso, Fotografías, actas del Proceso, votos, publicaciones en Facebook del Colegio.		
<b>DIMENSIONES EID VINCULADOS</b>		<b>Destinatarios</b>	
<b>Formación</b>	X	Estudiantes	X
<b>Convivencia</b>		Padres y/o apoderados	
<b>Part. y Vida Democrática</b>	X	Personal del Establecimiento	



<b>Objetivo</b>	Confeccionar colaciones saludables, con el apoyo de internas de Nutrición, para fomentar la alimentación saludable en los primeros niveles de educación, difundiéndolos mediante dípticos en reuniones formales de apoderados.		
<b>Acción N°</b>	Crear minutas amigables, para que padres y apoderados puedan llevarlas a la práctica con niños/as de Educación Parvularia y del primer subciclo, estas minutas se entregarán formalmente en reunión de apoderados.		
<b>Fechas de ejecución</b>	<b>Inicio</b>	Marzo	
	<b>Término</b>	Marzo	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Enc. De Convivencia Escolar y profesores jefes.	
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Recursos audiovisuales, reuniones de apoderados.		
<b>Evidencias</b>	Asistencia, reunión de apoderados y correo electrónico.		
<b>DIMENSIONES EID VINCULADOS</b>		<b>Destinatarios</b>	
<b>Formación</b>	X	Estudiantes	
<b>Convivencia</b>		Padres y/o apoderados	X
<b>Part. y Vida Democrática</b>		Personal del Establecimiento	



<b>Objetivo</b>	Crear cápsulas y volantes informativos que prevengan el consumo de alcohol y drogas en tiempos de cuarentena y de este modo entregar herramientas que les permita mejorar la calidad de vida de los estudiantes, todo ello mediante socialización en redes sociales.		
<b>Acción N°</b>	Difundir cápsulas y volantes por redes sociales oficiales con el objetivo de prevenir el consumo de alcohol y drogas.		
<b>Fechas de ejecución</b>	<b>Inicio</b>	Agosto	
	<b>Término</b>	Septiembre	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Enc. De Convivencia Escolar y Depto. de Ciencias.	
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Recursos audiovisuales (videos y afiches).		
<b>Evidencias</b>	Videos, Redes sociales del colegio.		
<b>DIMENSIONES EID VINCULADOS</b>	<b>Destinatarios</b>		
<b>Formación</b>	X	Estudiantes	X
<b>Convivencia</b>		Padres y/o apoderados	
<b>Part. y Vida Democrática</b>		Personal del Establecimiento	



<b>Objetivo</b>		Orientar e involucrar a Padres y/o apoderados en el aprendizaje académico y formativo, comprometiéndolos y haciéndolos partícipes del proceso educativo para el desarrollo integral de sus hijos e hijas.	
<b>Acciones EC Nº 7</b>		<p>1. Plan de formación para padres y apoderados y estrategias de acompañamiento: Jornada de formación personal para padres y/o apoderados, Jornada de bienvenida apoderados nuevos, temas de apoyo en reuniones de Padres, taller o escuela para padres, charlas de formación para padres y/o apoderados por curso y/o por subciclos y ciclo, reuniones encargados de pastoral de los cursos, entrega de material impresos para padres y/o apoderados como Dípticos informativos (Bullying, Abuso sexual Infantil, Consumo de drogas y alcohol, Vida Saludable, Resiliencia, Hábitos de Estudio y Autoestima, otros)</p> <p>1.1. Coordinación con diferentes profesionales para atenciones individuales y grupales a estudiantes y familias en contexto Plan paso a paso: Talleres, charlas y/o entrevistas padres y Apoderados, a través, de distintos medios tecnológicos (celular, correo electrónico) con equipo multidisciplinario y profesores jefes.</p>	
<b>Fechas de ejecución</b>		<b>Inicio</b>	Marzo
		<b>Término</b>	Diciembre
<b>Responsable</b>		<b>Cargo</b>	Equipo directivo y Equipo de gestión.
		Recursos audiovisuales, correo electrónico paginas y redes sociales del colegio.	
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>		Archivos PPT, PDF, JPG, correo electrónico, publicación en página Web y Facebook del colegio.	
<b>Evidencias</b>		Archivos PPT, PDF, JPG, correo electrónico, publicación en página Web y Facebook del colegio.	
<b>DIMENSIONES EID VINCULADOS</b>		<b>Destinatarios</b>	
<b>Formación</b>	X	Estudiantes	
<b>Convivencia</b>	X	Padres y/o apoderados	X
<b>Part. y Vida Democrática</b>		Personal del Establecimiento	



<b>Objetivo</b>	Promover la actividad física y la sana recreación de nuestros estudiantes velando por la mantención de las normas según protocolo covid.		
<b>Acción N°</b>	Recreos entretenidos: Implementos deportivos, actividades en Fiestas Patrias, adecuada en de acuerdo a la Fase del Plan Paso a Paso		
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo	
	<b>Término</b>	Diciembre	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Convivencia Escolar	
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Balones, mesas de tenis de mesa, taca taca y otros elementos (luches, cordeles) equipos de audio, computador, alcohol gel.		
<b>Evidencias</b>	Facebook del colegio, fotografías y video.		
<b>DIMENSIONES EID VINCULADOS</b>		<b>Destinatarios</b>	
<b>Formación</b>	X	Estudiantes	X
<b>Convivencia</b>	X	Padres y/o apoderados	
<b>Part. y Vida Democrática</b>		Personal del Establecimiento	